

DAGHULPPROJECT IN DRACHTEN:

'ALS JONGEREN NIET UIT HUN BED KOMEN, DAN HALEN WE ZE'

In een voormalige lagere school, de Koningin Wilhelmina School aan De Ried te Drachten, is 'Het Projekt' gehuisvest. Dit daghulpproject is (sinds 1989) een samenwerkingsverband tussen het centrum voor jeugdhulpverlening Aekinga te Appelscha en het 'vroegtijdig schoolverlatersproject', een onderdeel van het Friesland College, voorheen KMBO Streekschool Friesland te Leeuwarden. 'Het Projekt' biedt meisjes en jongens uit de regio een totaalpakket, bestaande uit jeugdhulpverlening gecombineerd met een educatieprogramma, dat tot doel heeft jongeren terug te laten stromen naar het onderwijs of hun kansen op werk te vergroten.

De meerderheid van de deelnemers is geheel of partieel leerplichtig.

In samenwerking met het Friesland College wordt onderricht gegeven in de verplichte AVO-vakken. Jongeren kunnen er tevens lesprogramma's volgen in onder andere: metaal/las-sen, fietstechniek, textiel en hore-ca. De meeste programma's worden afgerond met een certificaat; in het metaalprogramma valt een erkend NIL-(las)diploma te behalen. De jongeren krijgen beroepenoriëntatie en stagebegeleiding. Er zijn contacten met een tiental bedrijven in de regio.

Een wekelijks programma-onderdeel van 'Het Projekt' is de 'meisjesdag', waarop aandacht wordt besteed aan specifiek op hen gerichte thema's, zoals zelfverdediging of incest. Sport staat bij dit project hoog aangeschreven. Er zijn tal van activiteiten als zeilkampen, lange afstandswandelingen en overlevingstochten.

We spreken met coördinator Rienk Versloot en adjunct Annelies de Jonge. Rienk Versloot werkt al sinds 1985 bij het voormalige randgroepjongerenproject van het ministerie van Onderwijs, dat door de samenwerking met de jeugdhulpverlening is uitgegroeid tot de huidige, veel bredere formule. Ook de opvangmogelijkheden zijn meer dan verdubbeld: van 45 tot ongeveer 70 jongeren op jaarbasis.

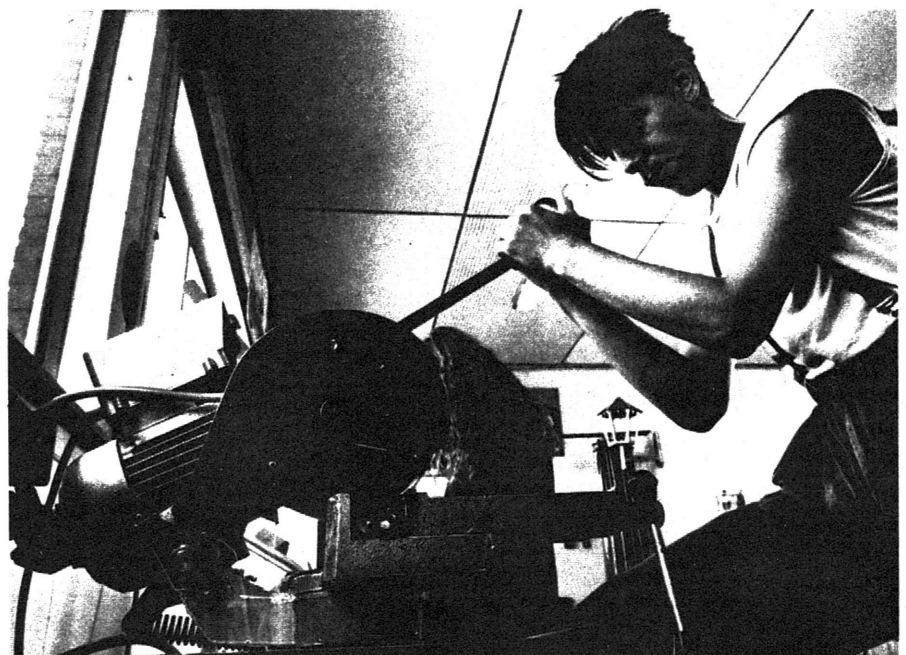
onze samenwerking met Aekinga was voor mij de bevestiging van mijn visie dat de invalshoek die van oudsher aan dit project ten grondslag lag, jeugdhulpverlening was en niet onderwijs. Jongeren worden niet van school gestuurd, uitsluitend en alleen vanwege hun onderwijsproblematiek. Daar komt aanmerkelijk meer voor kijken. 'Het Projekt' neemt dan ook een bijzondere positie in ten opzichte van de 29 andere projecten voor randgroepjongeren in ons land, die merendeels specifieke onderwijsprojecten zijn.'

AANMELDING VIA 'VANGNET'

Jongeren die bij 'Het Projekt' terecht komen, worden aangemeld door de Commissie Advisering Schoolcarrière (CAS), een 'vangnet' van drie instanties: leerplichtambtenaar, schoolarts en maatschappelijk werk. De CAS bespreekt een geval van een jongere die in het onderwijs is mislukt - of dreigt te mislukken - vanuit drie invalshoeken:

de schoolgeschiedenis, de medische achtergrond van de jongere en de gezinssituatie. Naast de CAS functioneert de Werkgroep Uitvoering Leerplicht (WUL), waarin behalve een aantal scholen ook 'Het Projekt' vertegenwoordigd is, in de persoon van Rienk Versloot. Het zijn beide belangrijke organen die kunnen meewerken aan het terugdringen van vroegtijdige schooluitval.

In Drachten functioneert een hulpverleningsnetwerk op zowel beleids- als werkersniveau. Doel van het netwerk is te komen tot afstemming c.q. betere samenwerking tussen de verschil-



De metaalwerkplaats van 'Het Projekt' in Drachten

Foto: Jaap Spieker

BIJZONDERE POSITIE

Hij vertelt: 'De officiële erkenning van