

6

lende jeugdhulpinstellingen. Het aantal aanmeldingen bij 'Het Projekt' via de jeugdhulpverlening neemt mede hierdoor toe.

LEERPLICHTAMBTENAAR

Rienk Versloot: 'Met de leerplichtambtenaar in Drachten hebben we heel goede en frequente contacten. De leerplichtambtenaar is de spin in het web van de jeugdhulpverlening. Zijn of haar - in Drachten is het toevallig een vrouw - aanwezigheid werkt preventief. De leerplichtambtenaar is als eerste op de hoogte van het feit of er iets mis is met een leerling.

Handhaving van de Wet op de leerplicht betekent: er op tijd bij zijn, toezicht kunnen houden. Tot mijn grote spijt hoor ik dat de leerplichtambtenaar in sommige gemeenten is of wordt afgeschaft. Dat lijkt me onverstandig.'

VREEMDE OGEN DWINGEN

De taken van adjunct coördinator Annelies de Jonge zijn zeer divers: het samenstellen van roosters, contacten met instanties en ouders, kortom het complete reilen en zeilen van 'Het Projekt'. Ook de jongeren achter hun broek zitten hoort erbij. 'Als ze niet uit bed komen, dan halen we ze. Vreemde ogen dwingen,' vertelt ze. 'Daar wordt door het reguliere onderwijs wel eens wat lacherig over gedaan, maar wij beschouwen het als één van onze belangrijkste taken om in te springen daar waar ouders het blijkbaar niet klaar kunnen spelen.'

Het feit dat 'Het Projekt' de zaken met een zekere schoolse discipline (zo is bijvoorbeeld onlangs een rookverbod ingesteld) aanpakt, wordt door de ouders van de jongeren

meestal op hoge prijs gesteld. Annelies de Jonge: 'Ik kom wel in gezinnen waar men geen maatschappelijk werker meer wil zien, zò teleurgesteld is men over de vele contacten die zonder resultaat bleven. Het feit dat wij ons uiterste best doen om, in samenwerking met ouders of verzorgers, jongeren of weer naar school of aan het werk te krijgen, maakt een solide indruk.'

Ongeveer 15% van de jongeren van 'Het Projekt' keert terug naar het onderwijs. 'Dat is weinig,' vindt Annelies de Jonge. 'Er zijn verschillende oorzaken voor. Ten eerste zijn ze in het verleden 'afgeknapt' op het onderwijs. Ten tweede is ons programma - dat zeg ik eerlijk - ook niet erg bevorderlijk om hen weer in een schoolsysteem te laten meedraaien. De sfeer is hier informeel, de jongeren



Een meisje ingespannen bezig in de houtwerkplaats

Foto: Jaap Spieker