



Bij 'Het project' hebben jongeren de mogelijkheid een tekstverwerkingsdiploma te behalen

Foto: Jaap Spieker

genieten een grotere vrijheid dan in het reguliere onderwijs. Ten derde: niet alle scholen staan te popelen om hen terug te nemen. Dat alles houdt in dat er in verhouding veel jongeren doorstromen naar deeltijdonderwijs, het zogenaamde cursorisch beroeps- onderwijs. Dat verloopt soms moeizaam. Om zo veel mogelijk succes te boeken beschikt het Friesland College over een schakelklas voor meerdere leerlingstelsels.'

'Het Projekt' springt actief in op recente landelijke initiatieven en ontwikkelingen om de toegang van jongeren tot de arbeidsmarkt te vergroten. Zo wordt er samengewerkt met de

Gemeentelijke JWG Stichting en financiert Aekinga mede het Brugproject van het CNV, dat gericht is op probleemjongeren.

Rienk Versloot verwacht dat de jeugdhulpverlening in de toekomst een grote rol kan gaan spelen bij deze ontwikkelingen. 'Behalve vakken- nis brengen wij jongeren namelijk ook diè sociale vaardigheden bij, die minimaal nodig zijn om een arbeidsplaats te krijgen.'

CONCLUSIE

Rienk Versloot trekt de volgende conclusie. 'Het samenwerkingsexperiment tussen jeugdhulpverlening en

onderwijs, zoals dat in 'Het Projekt' gestalte krijgt, blijkt succesvol te zijn. Reden genoeg om het voort te zetten. Toch is dat allerm minst zeker. Hinderpaal in deze is het nog toe gevoerde jaarlijkse projectenbeleid van het ministerie van O en W. Het ministerie heeft de faciliteiten weer voor een periode van één jaar verlengd. Toch lijkt een verdere samenwerking goede kansen te bieden, zeker in samenspel met de in werking getreden Jeugdwet Garantie Wet. 'Het Projekt' is immers bij uitstek in staat om jongeren qua begeleiding en onderwijs zover te brengen dat zij een JWG-baan aan kunnen pakken.'